

Ulyst til matematik

kureret med 1 kop & 5 pinde

Fra øjne fyldt med væde - til koptælling og glæde

KopTæl & OmTæl før du plusser

$$5 = \text{|| | | |} = \text{|||} \text{ } \text{|||} = 1)3 \quad 2\text{ere}$$

$$5 = \text{|| || |} = \text{|||} \text{ } \text{|} = 2)1 \quad 2\text{ere}$$

$$5 = \text{|| || | ||} = \text{|||} \text{ } \text{|} = 3)-1 \quad 2\text{ere}$$

OmTælle 7 i 3ere: $7 = 2)1 \quad 3\text{ere} = 1)4 \quad 3\text{ere} = 3)-2 \quad 3\text{ere}$

Nej, $4*7$ er ikke 28, det er 4 7ere = $2)8 = 1)18 = 3)-2$ tiere

Nej, $30/6$ er ikke 30 delt i 6, det er 30 optalt i 6ere

KopSkrivning skiller **INDRE Bundter** fra **YDRE 1ere**:

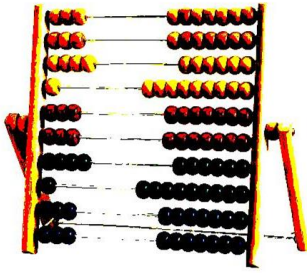
- $65 + 27 = 6)5 + 2)7 = 8)12 = 9)2 = 92$
- $65 - 27 = 6)5 - 2)7 = 4)-2 = 3)8 = 38$
- $7 \times 48 = 7 \times 4)8 = 28)56 = 33)6 = 336$
- $336 / 7 = 33)6 / 7 = 28)56 / 7 = 4)8 = 48$

MateMatik som **MangeMatik**
- en Naturvidenskab om **Mange**

*Får Matematik-potentialet til at blomstre
i børn, voksne & migranter*

Allan.Tarp

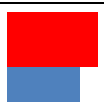

MATHeCADEMY.net



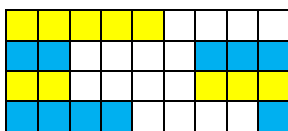
KopTæl før du **Plusser**

MateMatik som **MangeMatik**
en Naturvidenskab om **MANGE**

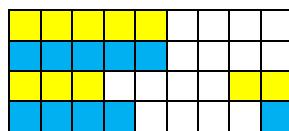
MATHeCADEMY.net: Undgå **Matematik-ulyst!** Brug barnets egne 2D tal med enheder

Tæl I <i>Ikoner</i> I <i>BundtKopper</i>	$T = \text{ } = \text{L} = 4$ $T = \text{ } = \text{III III I} = \text{II} \text{I} = 2)1 \text{ 3ere} = 2 \text{ Bundter} \& 1 \text{ 3ere}$
OmTæl I samme enhed I ny enhed	OmBundtning skaber Overlæs & Underlæs $T = \text{ } = 2)1 = 1)4 = 3)-2 \text{ 3ere}$ $T = 2)1 \text{ 3ere} = 1)3 \text{ 4ere} = 1)2 \text{ 5ere} = 3)1 \text{ 2ere} = 1)1)1 \text{ 2ere}$
OmTæl I Ti-ere Fra Ti-ere	$T = 3 \text{ 7ere} = ? \text{ tiere}$ Svar: $T = 3 \times 7 = 21 = 2)1 \text{ tiere}$ $T = 45 = ? \text{ 6ere}$ Svar: $T = 45/6 \times 6 = 7)3 \text{ 6ere}$
DobbeltTæl i <i>PerTal</i> i <i>PerFemmere, 3/5</i> i <i>PerHundrede, %</i>	Med 4\$ per 5kg, $T = 20\text{kg} = (20/5) \times 5\text{kg} = (20/5) \times 4\$ = 16\$$ $3 \text{ per } 5 \text{ af } 200\$ = ?\$$. $200\$ = (200/5) \times 5\$ \text{ giver } (200/5) \times 3\$ = 120\$$ $70\% \text{ of } 300\$ = ?\$$. $300\$ = (300/100) \times 100\$ \text{ giver } (300/100) \times 70\$ = 210\$$
Lommeregner Forudsiger Omtæl-Formel	$T = 2 \text{ 4ere} = ? \text{ 5ere} = 1)3 \text{ 5ere}$ da $2 \times 4/5 = 1.6$ $T = (T/B) \times B$ dvs. $T = T/B \text{ Bere}$ $2 \times 4 - 1 \times 5 = 3$
Plus Lodret Vandret	$T = 2 \text{ 3ere} + 4 \text{ 5ere} = 1)1 \text{ 5ere} + 4 \text{ 5ere} = 5)1 \text{ 5ere}$  <i>Proportionalitet</i> $T = 2 \text{ 3ere} + 4 \text{ 5ere} = 3)2 \text{ 8ere}$ <i>Integration</i> 
Gange, Divider Med <i>KopSkrivning</i>	$7 \times 463 = 7 \times 4)6)3 = 28)42)21 = 28)44)1 = 32)4)1 = 3241$ $3241 / 7 = 32)4)1 / 7 = 28)44)1 / 7 = 28)42)21 / 7 = 4)6)3 = 463$

$T = 7 = 2)1 \text{ 3ere}$ på en **Kugleramme**:



Geometri-tilstand



Algebra-tilstand

MrAITarp

YouTube Videoer



Allan.Tarp@MATHeCADEMY.net

MATHeCADEMY.net

GRATIS 1dags Skype Seminar

*Lærer lærere at fralære MateMatik som **MangeMatik***